

Optimale Unterrichtsvorbereitung in Physik und Chemie

Regelmäßige kurzfristige Unterrichtsvorbereitung

- Die letzten zwei Hefteinträge durcharbeiten.
- Am Rand des Heftes Kernfragen zum Thema der Stunde formulieren.
- Zu jedem Eintrag den entsprechenden Buchbezug herstellen und die entsprechenden Buchtexte studieren.
- Chemie: Aufgaben in den laufenden Textseiten des Buches bearbeiten.
- Schriftliche Hausaufgabe sorgfältig erledigen.
- Kernfragen zum Unterricht abfragen lassen bzw. selbst abprüfen.

Gezielte Stoffwiederholung z.B. vor Leistungsnachweisen

Je mehr bei der regelmäßigen Unterrichtsvorbereitung erledigt wird, desto knapper kann die Wiederholung vor den Leistungsnachweisen ausfallen!

- Hefteinträge durcharbeiten.
- Zu jedem Eintrag den entsprechenden Buchbezug herstellen und die entsprechenden Buchtexte studieren.
- Chemie: Aufgaben in den laufenden Textseiten des Buches bearbeiten.
- Alle Aufgaben des Heftes (Schulübungen und Hausaufgaben) noch einmal bearbeiten und mit den Lösungen im Heft vergleichen.
- Am Rand des Heftes Kernfragen zum Thema der Stunde formulieren. In einem weiteren Durchgang können diese Fragen von einem Mitschüler oder Eltern abgefragt werden.
- Ggf. Grundwissenskatalog durcharbeiten.
- Aufgaben aus den „Aufgaben-Sammlungen“ des Buches am Kapitelende bearbeiten und ggf. Fragen an den Lehrer notieren.